



**MINISTÉRIO PÚBLICO DE ALAGOAS  
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO  
ESTRATÉGICA  
ESCRITÓRIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS**



**2. DECLARAÇÃO DE ESCOPO**

**PROJETO: PROJETO "FALE, EDUCAÇÃO!"**

Gerente do Projeto	Isabelle Nicole Ramos Araújo		
Responsável pelo Objetivo Estratégico	Maria Luísa Maia Santos		
Data	Versão	1	Código do Projeto 12/2017

<b>I - Equipe do projeto</b>		
<b>Nome</b>	<b>Lotação</b>	<b>Telefone/E-mail</b>
Maria Cecília Pontes Carnaúba - Promotora de Justiça	19ª Promotoria de Justiça da Capital	cecilia.carnauba@mpal.mp.br
Isabelle Nicole Ramos Araújo - Técnica do Ministério Público	19ª Promotoria de Justiça da Capital	isabelle.araujo@mpal.mp.br
Dulce de Araújo Melo - Assessor de Logística e Transporte	Assessoria de Comunicação	dulce.melo@mpal.mp.br

<b>II - Descrição do projeto</b>
<p><b>1. Produto:</b> O presente projeto visa aumentar a visibilidade da educação para os Poderes e instituições públicas e estimular e facilitar o exercício da cidadania, por parte da comunidade escolar, como forma de apoio à busca de caminhos eficientes, pacíficos e humanitários de realização dos interesses e necessidades da comunidade. Ademais, mostra a importância da introdução de novos conceitos no sistema de ensino, especialmente quanto ao papel que se reserva a alunos e professores na relação ensino aprendizagem. O projeto tem base no sistema de tutoria, como caminho para a superação das falhas existentes na metodologia expositiva, utilizada no ensino tradicional das escolas da rede pública atualmente, buscando mitigar ao máximo as falhas operacionais do sistema de ensino tradicional, para trazer melhorias efetivas ao aprendizado e à harmonia de convívio da comunidade escolar e desenvolvimento da cidadania. Para tanto, usa-se como fundamento o princípio constitucional de solidariedade como base de desenvolvimento de todas as fases do projeto.</p>
<p><b>2. Investimento (valor aprovado no TAP): R\$ 25.298,73</b></p>

### 3. Prazo: 06 meses

**III - Objetivos do projeto [O objetivo geral é a ação macro que se quer alcançar. Os objetivos específicos são ações fracionadas, para se alcançar o objetivo geral. Aos objetivos específicos estarão relacionadas atividades, entregas e metas].**

#### Objetivo geral

Ampliação da visibilidade da educação pública para o poder público e para a sociedade civil, a aproximação entre Ministério Público e comunidade bem como o estímulo ao uso eficiente dos instrumentos democráticos que interferem de modo determinante na formação do poder. Usa como instrumento para estes intentos o fortalecimento da cidadania, o apoio à vivência de valores ético jurídicos que conduzem à solução pacífica de conflitos e ao equilíbrio emocional dentro da comunidade escolar, bem como à vivência da sustentabilidade ambiental atualmente ensinada doutrinariamente nas escolas.

#### Objetivos específicos

Reconstrução da interação professor/aluno/professor sobre bases cooperativas e elaboração de uma postura ativa dos discentes na construção do próprio conhecimento e desenvolvimento de habilidades. Para tanto, é indispensável o fomento à vivência da solidariedade humana no ambiente escolar, bem como o fortalecimento do exercício da cidadania e da vivência sistêmica dos direitos humanos no dia a dia. Tal objetivo é traçado através das diversas fases do Projeto, quais sejam: **1 – Integração Cidadania**, que se constitui no trabalho de promotores de justiça que durante duas horas por mês desenvolverão trabalho de discussão dos direitos fundamentais e dos objetivos constitucionais da República Federativa do Brasil, nas escolas para alunos do fundamental 2 e do ensino médio, com a produção de escritos individuais e coletivos sobre o tema; **2- Integração Formação Docentes**, que realizará Curso de Formação dos Professores que exercem atribuições nas escolas públicas participantes do Projeto; **3- Integração Ambiental**, que se constitui na vivência escolar dos hábitos de sustentabilidade ambiental como a coleta de águas pluviais, filtragem de esgoto, compostagem, cultivo de plantas e animais, descarte responsável de lixo dentre outras atividades com a participação dos alunos de forma ativa, tais como a implantação das hortas e pomares nas escolas. Está programada para referida fase a visita dos professores a Mata. **4 – Integração alimentação**, consiste na implantação nas escolas de um sistema de alimentação que aproveite integralmente os alimentos para evitar desperdícios e estimular o uso de alimentação saudável com maior tônica no consumo de vegetais; **5 - Integração valores**, que se constitui em trabalho de fortalecimento de valores de convivência como equilíbrio emocional, perdão, tolerância, resiliência paciência, gratidão, contemplação etc.; **6 – Integração Heróis Humanos**, em que se fará trabalhos para difusão das boas ações de seres humanos da comunidade local e de pacifistas reconhecidos mundialmente; **7 - Fase de estímulo a continuidade dos estudos em nível superior**, através de atividades realizadas por profissionais das diversas áreas de trabalho de nível superior. As atividades são expositivo/interativas/práticas com os profissionais e alunos. Serão no mínimo 30 atividades distribuídas nas 15 escolas participantes do FE; **8 - Atividade de Leitura "Conheça Anne"**, que compreende a visualização do filme "Escritores da Liberdade", a leitura do livro "Diário de Anne Frank" e o trabalho de psicólogos sobre o filme e sobre o livro; **9 – Evento de Encerramento das atividades do projeto no ano.**

**IV - Premissas [mencione os fatores que, para fins de planejamento, são considerados como verdadeiros].**

- Baixo desempenho educacional revelado pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica/IDEB (avaliação nacional), bem como pela avaliação internacional PISA (Programa Internacional de Avaliação dos Estudantes). O IDEB mostra uma situação de estagnação da qualidade da educação pública, com um crescimento insignificante, segundo o último relatório, que expressa diferença de 0.4 nos anos iniciais, 0.2 nos finais e 0.1 no

ensino médio em relação a avaliação anterior no Brasil. Alagoas permanece, pela 4ª avaliação consecutiva, entre os Estados com pior qualidade da educação no Brasil, tanto dos anos finais do fundamental quanto do ensino médio, e situa-se como penúltimo colocado entre os Estados brasileiros.

- O PISA (Programa Internacional de Avaliação dos Estudantes) testa os conhecimentos de estudantes de 15 anos em três áreas de conhecimento: Leitura, Ciências e Matemática. O relatório mais recente, divulgado em 2016, mostra a triste realidade da Educação no Brasil, no qual 44,1% dos brasileiros estão abaixo do nível mínimo de aprendizagem considerado adequado em leitura. Esses estudantes têm uma pontuação abaixo do nível 2 de ensino, sendo tal nível, segundo a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico OCDE, o mínimo exigido para habilitar ao exercício da cidadania.

- Alagoas situa-se como o Estado brasileiro com pior desempenho nesta avaliação nas três matérias que a integram: leitura, matemática e ciências, obtendo 360 pontos, que significa o pior desempenho do país. Alagoas se manteve abaixo da média nacional que foi de 401 pontos.

- Os dados apresentados tornam fácil a compreensão de que é necessária uma nova postura educacional para interrupção dessa realidade de baixa qualidade da educação que persiste ao longo do tempo. A metodologia de ensino precisa levar em conta a diferença entre a mera exposição de conhecimentos e sua efetiva transmissão para aperfeiçoamento do conhecimento acumulado e para desenvolvimento de habilidades, pois o aprendizado se torna mais eficiente quando o aluno assume uma postura ativa na busca do conhecimento.

- O projeto se baseia na ideia do psiquiatra americano William Glasser (1925-2013), no sentido da utilização nas escolas do sistema de tutoria, que sugere que se crie um ambiente de troca de conhecimentos entre alunos e professores em uma aula interativa e enriquecedora para o conhecimento de ambas as partes. A teoria sugere que a melhor forma de aprender é ensinando, sendo, portanto, o sistema tutorial o que apresenta maiores possibilidades de sucesso de aprendizagem.

- As atuações do projeto se baseiam na reconstrução da interação professor/aluno/professor sobre bases cooperativas e que se elabore uma postura ativa dos discentes na construção do próprio conhecimento e desenvolvimento de habilidades. Para tanto é indispensável o fomento à vivência da solidariedade humana no ambiente escolar e o fornecimento de elementos intelectuais e cognitivos para facilitar a vivência sistêmica dos direitos humanos, inclusive o de sustentabilidade ambiental e convivencial, no dia a dia. Essa é a proposta de trabalho sobre que se funda o presente projeto, com o envolvimento de toda a comunidade escolar e de instituições parceiras que possam contribuir para o desenvolvimento do ensino público. O projeto acredita que a Educação é a solução para os diversos males que assolam o país.

- O projeto iniciou em janeiro de 2017 e ao longo do ano foram realizadas diversas ações com o objetivo de melhorar a qualidade de ensino, estimular a cultura da igualdade, fortalecer os valores humanitários e princípios constitucionais, inclusive de sustentabilidade ambiental.

- A designação da equipe do Projeto, após o deferimento do Termo de Abertura, foi realizada em dezembro de 2017.

- Para realização das atividades no ano de 2018 foram firmadas as seguintes parcerias:

1) Na Fase "Integração Cidadania", 15 promotores de justiça e 01 advogado apoiador realizam a discussão de 15 temáticas sobre os fundamentos, objetivos e direitos fundamentais com base na Constituição Federal com os alunos da rede pública estadual matriculados nas escolas públicas participantes do projeto Fale, Educação!.

2) Parceria com 04 promotores de justiça; 01 procurador de justiça; professores da Universidade Tiradentes - UNIT; SEBRAE/AL, através de 01 consultor; 01 mestrande do curso de arquitetura da UFAL, encaminhada pelo Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da UFAL; 01 professora do Curso de Nutrição da UFAL; e 01 professor encaminhado pelo Instituto de Ciências da UFAL, para a Formação de Professores da Educação Básica "Educação em Direitos Humanos", que ocorrerá entre os meses de abril a julho de 2018.

3) Fase "Estímulo a continuidade dos estudos em nível superior", foi reafirmada a parceria estabelecida no ano de 2017, com profissionais das diversas áreas de trabalho de

nível superior, que desempenharão, nos meses de outubro e novembro de 2018, 36 atividades expositivo/interativas/práticas acerca de suas áreas profissionais e as atividades desempenhadas por estas.

4) O Projeto "Fale, Educação!" reafirmou a parceria estabelecida no ano de 2017 com a Universidade Federal do Estado de Alagoas, notadamente com os cursos de Letras, Nutrição, Biologia e Engenharia Ambiental e Sanitária para apoiar a realização das fases do projeto. A cargo do curso de Letras ficará, novamente, a atividade de correção das redações elaboradas pelos alunos da rede pública após as apresentações inerentes a Fase Integração Cidadania. O curso de Nutrição além de participar da Fase "Estímulo a continuidade dos estudos em nível superior" promoverá palestra na Formação dos Professores "Educação em Direitos Humanos", que está sendo realizada entre os meses de abril a julho de 2018. Já o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, além de participar da Fase "Estímulo a continuidade dos estudos em nível superior", comprometeu-se a implementar melhorias no espaço físico de algumas das Escolas Públicas Estaduais participantes do projeto, promovendo a melhoria e cuidado de hortas nas escolas, cultivo de plantas e animais, descarte responsável de lixo, compostagem, dentre outras atividades, com a participação dos alunos de forma ativa. Promoverá, também, palestra na Formação dos Professores "Educação em Direitos Humanos", que está sendo realizada entre os meses de abril a julho de 2018. O curso de Biologia participará da Fase "Estímulo a continuidade dos estudos em nível superior", bem como promoverá palestra na Formação dos Professores "Educação em Direitos Humanos", que está sendo realizada entre os meses de abril a julho de 2018.

5) O Projeto "Fale, Educação!" estabeleceu parceria psicólogo Dr. Paulo Araújo, que liderará profissionais com formação em psicologia e letras constantes do quadro de servidores das escolas estaduais participantes para a implementação da Atividade "Conheça Anne", que visa promover a solidarização da comunidade escolar com as demandas humanas, a suplantação de dificuldades, bem como estimular os alunos a leitura e a produção textual a partir de temas de direitos humanos.

6) O FE reafirmou a parceria com o Instituto para Preservação da Mata Atlântica – IPMA no sentido da promoção da consciência ambiental dos alunos. Neste ano de 2018, o IPMA realizará, de início, o trabalho com os professores, para que repliquem os conhecimentos aos alunos. Já se encontra agendado seminário para sensibilização dos professores, que atenderá 4 professores por escola, no dia 14/04/2018.

7) Reafirmação da parceria do Projeto com o Instituto de Meio Ambiente de Alagoas – IMA, no sentido da promoção da consciência ambiental dos alunos, revitalização e cuidado de áreas verdes, hortas e jardins no ambiente escolar, buscando o incentivo à preservação e sustentabilidade ambiental.

8) Parceria com a Escola de Contas do Estado de Alagoas TCE/AL, por meio da qual os alunos das escolas integrantes do FÉ visitarão o Tribunal de Contas do Estado de Alagoas, a partir de 03 de abril de 2018, a fim de conhecerem a função e as atividades do TCE/AL, as atividades dos conselheiros e do MP de Contas, bem como propiciar a participação dos alunos em uma sessão do TCE/AL. Ademais, por meio da referida parceria, o MP e a Escola de Contas realizaram um curso de formação para 45 diretores, adjuntos e coordenadores das escolas do projeto, no dia 22 de março de 2018, para que efetivem uma melhor gestão dos recursos públicos destinados às escolas, realizando gastos escolares de acordo com os ditames legais, evitando desperdícios e aplicando com maior efetividade o valor repassado individualmente às escolas, bem como elaborem a prestação de contas dos recursos utilizado.

9) Reafirmação da parceria estabelecida com o Batalhão Escolar da Polícia Militar do Estado de Alagoas, sendo que neste ano de 2018 referido batalhão atenderá a todas as escolas participantes do projeto, organizando as atuações em blocos de 05 escolas, a cada dois meses. O trabalho do Batalhão escolar nesses dois meses tem início com uma reunião com diretores e professores das escolas, em que se aborda os temas de convivência pacífica nas escolas e se busca conhecer as necessidades específicas da comunidade escolar e nesta oportunidade ajustam com os diretores os desenvolvimentos dos trabalhos comuns a atividade semanal para todas as turmas e dão uma atividade mais específica e direcionada para as turmas que apresentem problema com drogas, indisciplina, violência, etc.

10) Estabelecimento de parceria com a Secretaria de Estado de Prevenção à Violência, no sentido de serem atendidas 06 escolas estaduais participantes do projeto localizadas em

áreas de grande vulnerabilidade a violência. A secretaria promoverá atividades para prevenção a violência, garantia da segurança na escola e fortalecimento dos direitos fundamentais.

11) Reafirmação da parceria com a empresa Usina Coruripe, no sentido de ser implantadas, neste ano de 2018, 05 horas escolares.

12) Reafirmação da parceria com o SENAC/AL, estabelecendo-se convênio com o referido setor, no sentido da concessão de bolsas de estudo em cursos fornecidos pelo SENAC/AL, como forma de premiação dos alunos que obtiverem melhor avaliação nas produções textuais efetivadas durante as atividades do projeto no ano de 2018.

13) Reafirmação da parceria estabelecida com o SEBRAE/AL, no sentido da participação na Formação de Professores da Educação Básica "Educação em Direitos Humanos", que ocorrerá entre os meses de abril a julho de 2018, bem como participar da Fase Integração Cidadania, que compõe inserções mensais nas 15 escolas participantes do programa, nos meses de março a setembro de 2018, na qual promoverá a palestra "Empreendedorismo 2 Tempos" e o Curso "Crescendo e Empreendendo", todos destinados aos alunos matriculados nas escolas públicas estaduais participantes do Projeto.

### **V – Exclusões específicas [descreva o que não está incluído no escopo do projeto].**

- O projeto não se destina a promover atividades educacionais de reforço escolar;
- Não se destina a avaliar pontualmente a didática aplicada nas escolas;
- Não interferirá nas propostas pedagógicas, tampouco no conteúdo didático estabelecido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

### **VI – Plano de Trabalho do projeto – objetivos específicos/ações/cronograma/responsáveis/custos**



#### **Documento anexo (Plano de Trabalho)**

#### **CRONOGRAMA ATIVIDADES "FALE, EDUCAÇÃO!" EM 2018**

<b>Período</b>	<b>Etapas</b>
Janeiro e fevereiro de 2018	Programação, organização, planilhamento das atividades a serem desenvolvidas pelo projeto no ano de 2018. Organização e planilhamento da Fase Integração Cidadania.
De 12 de março de 2018 a 09 de julho de 2018	Integração Formação Docentes: Curso de Formação dos Professores que exercem atribuições nas escolas públicas participantes do Projeto.
De 15 de março a 30 de setembro	Execução da fase integração cidadania com a realização de 105 atividades de discussão dos fundamentos, objetivos e direitos fundamentais com base na Constituição Federal. Ao todo serão realizadas 105 atividades nas 15 escolas com alunos de 14 a 19 anos de idade. Serão colhidas redações dos alunos participantes em todos os eventos.
22 de março de 2018.	Curso "Verbas Públicas na Escola", em parceria com a Escola de Contas Públicas de Alagoas, destinado aos gestores e tesoureiros das escolas públicas estaduais participantes do Projeto. O curso se destina a auxiliar a gestão dos recursos públicos destinados às

	escolas, para que se efetive os gastos escolares de acordo com os ditames legais, evitar desperdícios, aplicar com maior efetividade o valor repassado individualmente às escolas, bem como auxiliar na elaboração da prestação de contas dos recursos utilizado.
De 30 de março a 30 de outubro	Correção das redações e elaboração de planilhas e gráficos de desempenho dos alunos nas atividades da fase integração cidadania
De 03 de abril de 2018 a 24 de maio de 2018	Execução das visitas a órgãos e poderes públicos - TCE/AL - como parte prática da fase integração cidadania.
De 14 de abril a 21 de dezembro	Execução da fase integração ambiental: visita dos professores a Mata, com a realização de seminário para sensibilização ambiental, e implantação das hortas, pomares, jardins, espaços de convivência e estruturação de providências de sustentabilidade ambiental
De 10 a 30 de maio de 2018	Fase Integração Heróis Humanos: Organização do trabalho de estímulo à solidariedade através do espelhamento a partir de personagens reais.
De 1º de agosto a 30 de novembro de 2018.	Execução da Fase Integração Heróis Humanos
Agosto de 2018 a Outubro de 2018	Atividade de Leitura "Conheça Anne", que compreende a visualização do filme "Escritores da Liberdade", a leitura do livro "Diário de Anne Frank" e o trabalho de psicólogos sobre o filme e sobre o livro.
De 1º de setembro a 30 de outubro	Atividades de desenvolvimento artístico, esportes e apoio psico/emocional da comunidade escolar. Fase Integração Valores.
De 1º de setembro a 30 de Outubro	Execução da Fase Integração Alimentação, com a implantação nas escolas de um sistema de alimentação com aproveitamento integral dos alimentos e estímulo ao uso de alimentação saudável.
01 de outubro a 20 de novembro	Organização e execução da fase de estímulo a continuidade dos estudos em nível superior através de atividades realizadas por profissionais das diversas áreas de trabalho de nível superior. As atividades são expositivo/interativas/práticas com os profissionais e alunos. Serão no mínimo 30 atividades distribuídas nas 15 escolas participantes do FE
30 de novembro de 2018	Encerramento do projeto e premiação das melhores redações, melhores escolas e melhores docentes.

## **VII – INDICADORES DO PROJETO**

### **1. INDICADORES DE ESFORÇO**

<b>Nome do indicador</b>	<b>O que ele mede</b>	<b>Meta</b>	<b>Método de aferição</b>
--------------------------	-----------------------	-------------	---------------------------

<b>Reunião com a equipe de trabalho do projeto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades a serem desempenhadas durante o decorrer do projeto;</li> <li>- Estabelecimento de metas a serem cumpridas.</li> </ul>	<b>7</b>	- Fotos de registro das atividades
<b>Reuniões com Parceiros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuste do comprometimento com as etapas de realização do projeto;</li> <li>- Atividades específicas a serem realizadas por cada parceiro</li> </ul>	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ata de reunião;</li> <li>- E-mails de ajuste de reunião;</li> <li>- Fotos de registro da atividade</li> </ul>
<b>Reuniões com e promotores advogados apoiadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuste do comprometimento com as etapas de realização do projeto;</li> <li>- Temas específicos a serem abordados por cada promotor/advogado parceiro.</li> </ul>	<b>15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ata de reunião</li> <li>- Fotos de registro da atividade</li> </ul>
<b>Reunião com diretores/representantes das escolas participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprometimento com a realização das atividades;</li> <li>- Ajustes para realização das atividades programadas.</li> </ul>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ata de reunião</li> <li>- Fotos de registro da atividade</li> </ul>
<b>Documentos relativo aos eventos realizados.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovação das etapas realizadas;</li> <li>- Índice de comprometimento dos envolvidos com as atividades;</li> <li>- Quantitativo de público presente;</li> </ul>	930 documentos, em média.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de entrega de Certificados</li> <li>- Lista de presença</li> <li>- Ficha de avaliação</li> <li>- Lista de entrega de Certidões de comparecimento.</li> </ul>
<b>Planilhas avaliativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Índice de satisfação dos participantes com os eventos;</li> <li>- Autoavaliação do participante;</li> <li>- Avaliação da coordenação do evento e dos palestrantes;</li> <li>- Qualidade do curso, da metodologia e do conteúdo repassado, com vistas a mapear e</li> </ul>	05 planilhas, em média	<b>- Planilha elaborada com os índices de produtividade aferidos</b>

	formar uma avaliação geral dos eventos.		
--	---	--	--

## 2.INDICADOR DE RESULTADO

Nome do indicador	O que ele mede	Meta	Método de aferição
<b>Nível Assimilação Conteúdo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volume de conteúdo em direitos humanos/fundamentais adquiridos pelos alunos e professores da rede pública estadual;</li> <li>- Possibilidade de replicação, à comunidade escolar, do conteúdo administrado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Replicação, em todas as escolas participantes, dos conteúdos administrados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise das redações elaboradas pelos alunos, dos trabalhos realizados pelos professores após as formações e dos planos de aula elaborados durante a extensão do curso de formação dos docentes.</li> <li>- Análise das fichas de avaliação dos eventos realizados.</li> </ul>
<b>Nível de Conscientização e Aplicação do Conteúdo administrado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização e manutenção, pela comunidade escolar, dos conteúdos aprendidos;</li> <li>- Mudança de atitudes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação, em todas as escolas participantes, dos conteúdos apresentados, bem como manutenção das boas práticas ensinadas através das diversas etapas do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ata de Reunião com os gestores das escolas para que apresentem as mudanças de atitude escolares após a realização das atividades do projeto;</li> <li>- Verificação, nas escolas, do estado em que se encontram os ganhos físicos ofertados às escolas através do projeto (pomares/hortas implantados, cuidado dos jardins e espaços de convivência; livros doados;</li> <li>- Relatórios apresentados pelos parceiros acerca dos reflexos observados nas escolas após a realização de suas atuações;</li> </ul>





**MINISTÉRIO PÚBLICO DE ALAGOAS  
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO  
ESTRATÉGICA  
ESCRITÓRIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS**



**ANEXO**

**DETALHAMENTO DO ITEM VI – PLANO DE TRABALHO**

<b>PLANO DE TRABALHO DO PROJETO</b>		
<b>OBJETIVO GERAL:</b> Ampliação da visibilidade da educação pública para o poder público e para a sociedade civil, a aproximação entre Ministério Público e comunidade bem como o estímulo ao uso eficiente dos instrumentos democráticos que interferem de modo determinante na formação do poder. Usa como instrumento para estes intentos o fortalecimento da cidadania, o apoio à vivência de valores ético jurídicos que conduzem à solução pacífica de conflitos e ao equilíbrio emocional dentro da comunidade escolar, bem como à vivência da sustentabilidade ambiental atualmente ensinada doutrinariamente nas escolas.		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>N. ações</b>	<b>Custo em R\$</b>
<b>Objetivo Específico 1 - Integração Cidadania</b> - Atuação mensal promotores; - Atuação mensal SEBRAE/AL - Visitas ao TCE/AL	225, sendo 105 105 15	-----
<b>Objetivo Específico 2 - Integração Formação Docentes</b> - Formação Professores Da Educação Básica "Educação Em Direitos Humanos" - Curso "Verbas Públicas nas escolas"	7, sendo 6 1	R\$ 1.800,00 R\$ 1.800,00 -----
<b>Objetivo Específico 3 - Integração Ambiental</b> - Atuação IMA - Atuação IPMA - Atuação Usina Coruripe	28 12 1 15	-----
<b>Objetivo Específico 4 - Integração Alimentação</b>	15	----
<b>Objetivo Específico 5 - Integração Valores</b> - Atuação Artista Plástico - Atuação SEPREV	30 06 24	R\$ 3.500,00 R\$ 3.500,00 -----
<b>Objetivo Específico 6 - Integração Heróis Humanos</b> - Atuação Batalhão Escolar da Polícia Militar do Estado de Alagoas;	150	-----
<b>Objetivo Específico 7 - Fase de estímulo a continuidade dos estudos em nível superior</b>	30	-----
<b>Objetivo Específico 8 - Atividade de Leitura "Conheça Anne"</b> Atividades de discussão sobre o livro e o filme a ser	30	R\$ 2.300,00

apresentado, coordenadas por um psicólogo apoiador do projeto.		
<b>Objetivo Específico 9 - Evento Encerramento das Atividades do Projeto no Ano</b>	1	R\$ 2.400,00
<b>TOTAL</b>	<b>516</b>	<b>R\$ 10.000,00</b>

## DETALHAMENTO

<b>PROJETO:</b>						
<b>Objetivo Específico 1 - Fase Integração Cidadania</b>						
<b>Nº</b>	<b>Ações</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Responsável (is)</b>	<b>Produto</b>	<b>Custo em R\$</b>
1.1	- Atuação mensal promotores;	15/03/18	21/09/18	MPE/AL	Palestra e Redações	----
1.2	- Atuação mensal SEBRAE/AL	15/03/18	29/09/18	SEBRAE/AL	Palestra	----
1.3	- Visitas ao TCE/AL	03/04/18	24/05/18	TCE/AL e SEDUC/AL	Palestra	----
<b>Total</b>						<b>----</b>

<b>Objetivo Específico 2 - Integração Formação Docentes</b>						
<b>Nº</b>	<b>Ações</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Responsável (is)</b>	<b>Produto</b>	<b>Custo em R\$</b>
2.1	Formação Professores Da Educação Básica "Educação Em Direitos Humanos"	12/03/18	09/07/18	MPE/AL	Palestra, Planos de Aula e Trabalhos Escritos	R\$ 1.800,00
2.2	Curso "Verbas Públicas nas escolas"	22/03/18	22/03/18	TCE/AL	Palestra	----
<b>Total</b>						<b>R\$ 1.800,00</b>

<b>Objetivo Específico 3 - Integração Ambiental</b>						
<b>Nº</b>	<b>Ações</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Responsável (is)</b>	<b>Produto</b>	<b>Custo em R\$</b>
3.1	- Atuação IMA	05/2018	12/2018	IMA	Palestra	----
3.2	- Atuação IPMA	14/04/18	14/04/18	IPMA	Palestra	----
3.3	- Atuação Usina Coruripe	19/04/18	21/12/18	Usina Coruripe	Implantação de Hortas/ Pomares	----
<b>Total</b>						<b>----</b>

<b>Objetivo Específico 4 - Integração Alimentação</b>						
---	--	--	--	--	--	--

Nº	Ações	Início	Término	Responsável (is)	Produto	Custo em R\$
4.1	Oficinas acerca da alimentação saudável	01/04/18	30/05/18	Curso Nutrição UFAL	Palestras	----
<b>Total</b>						----

#### **Objetivo Específico 5 - Integração Valores**

Nº	Ações	Início	Término	Responsável (is)	Produto	Custo em R\$
5.1	- Atuação Artista Plástico	1º/09/18	30/10/18	MPE/AL	Painel e pintura mural	R\$ 3.500,00
5.2	- Atuação SEPREV	04/2018	12/2018	SEPREV/AL	Palestra	----
<b>Total</b>						R\$ 3.500,00

#### **Objetivo Específico 6 - Integração Heróis Humanos**

Nº	Ações	Início	Término	Responsável (is)	Produto	Custo em R\$
6.1	Atuação Batalhão Escolar da Polícia Militar do Estado de Alagoas	03/2018	08/2018	Batalhão Escolar PM/AL	Palestras	----
<b>Total</b>						----

#### **Objetivo Específico 7 - Fase de estímulo a continuidade dos estudos em nível superior**

Nº	Ações	Início	Término	Responsável (is)	Produto	Custo em R\$
7.1	Atividades expositivo/interativas/práticas de profissionais das diversas áreas de trabalho de nível superior.	10/2018	11/2018	MPE/AL	Palestra	----
<b>Total</b>						----

#### **Objetivo Específico 8 - Atividade de Leitura "Conheça Anne"**

Nº	Ações	Início	Término	Responsável (is)	Produto	Custo em R\$
8.1	Atividades de discussão sobre o livro e o filme a ser apresentado, coordenadas por um psicólogo apoiador do projeto.	08/2018	10/2018	MPE/AL e psicólogo apoiador	Leitura de Livro, visualização de filme e palestra	R\$ 2.300,00
<b>Total</b>						R\$ 2.300,00

<b>Objetivo Específico 9 – Evento Encerramento das Atividades do Projeto no Ano</b>						
<b>Nº</b>	<b>Ações</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Responsável (is)</b>	<b>Produto</b>	<b>Custo em R\$</b>
9.1	Evento de Encerramento das Atividades do ano	30/11/18	30/11/18	MPE/AL	Premiação e Exposição de Dados	R\$ 2.400,00
					<b>Total</b>	<b>R\$ 2.400,00</b>

Em \_\_/\_\_/\_\_

Gerente do Projeto

### **Manifestação do Responsável pelo Objetivo Estratégico**

De acordo em \_\_/\_\_/\_\_

Encaminhe-se a presente Declaração de Escopo ao Escritório de Projetos.

Responsável pelo Objetivo Estratégico