



**MINISTÉRIO PÚBLICO DE ALAGOAS**  
**19ª PROMOTORIA DE JUSTIÇA DA CAPITAL**



**RELATÓRIO FINAL DO PROJETO "FALE, EDUCAÇÃO!"**

**1. OBJETIVO GERAL DO PROJETO**

Ampliação da visibilidade da educação pública para o poder público e para a sociedade civil, a aproximação entre Ministério Público e comunidade bem como o estímulo ao uso eficiente dos instrumentos democráticos que interferem de modo determinante na formação do poder. Usa como instrumento para estes intentos o fortalecimento da cidadania, o apoio à vivência de valores ético jurídicos que conduzem à solução pacífica de conflitos e ao equilíbrio emocional dentro da comunidade escolar, bem como à vivência da sustentabilidade ambiental atualmente ensinada doutrinariamente nas escolas.

**2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- **Objetivo Específico 1 – Integração Cidadania**, que se constitui no trabalho de promotores de justiça que durante duas horas por mês desenvolverão trabalho de discussão dos direitos fundamentais e dos objetivos constitucionais da República Federativa do Brasil, nas escolas para alunos do fundamental 2 e do ensino médio, com a produção de escritos individuais e coletivos sobre o tema;
- **Objetivo Específico 2 - Integração Formação Docentes**, que realizará Curso de Formação dos Professores que exercem atribuições nas escolas públicas participantes do Projeto;
- **Objetivo Específico 3 - Integração Ambiental**, que se constitui na vivência escolar dos hábitos de sustentabilidade ambiental como a coleta de águas pluviais, filtragem de esgoto, compostagem, cultivo de plantas e animais, descarte responsável de lixo dentre outras atividades com a participação dos alunos de forma ativa, tais como a implantação das hortas e pomares nas escolas. Está programada para referida fase a visita dos professores a Mata.
- **Objetivo Específico 4 – Integração alimentação**, consiste na implantação nas escolas de um sistema de alimentação que aproveite integralmente os alimentos para evitar desperdícios e estimular o uso de alimentação saudável com maior tônica no consumo de vegetais;
- **Objetivo Específico 5 - Integração valores**, que se constitui em trabalho de fortalecimento de valores de convivência como equilíbrio emocional, perdão, tolerância, resiliência paciência, gratidão, contemplação etc.;
- **Objetivo Específico 6 – Integração Heróis Humanos**, em que se fará trabalhos para difusão das boas ações de seres humanos da comunidade local e de pacifistas reconhecidos mundialmente;
- **Objetivo Específico 7 - Fase de estímulo a continuidade dos estudos em nível superior**, através de atividades realizadas por profissionais das diversas áreas de trabalho de nível superior. As atividades são expositivo/interativas/práticas com os profissionais e alunos. Serão no mínimo 30 atividades distribuídas nas 15 escolas participantes do FE;
- **Objetivo Específico 8 - Atividade de Leitura "Conheça Anne"**, que compreende a visualização do filme "Escritores da Liberdade", a leitura do livro "Diário de Anne Frank" e o trabalho de psicólogos sobre o filme e sobre o livro;
- **Objetivo Específico 9 – Evento de Encerramento das atividades do projeto no ano.**

**3. REALIZAÇÕES DO PROJETO**

**Da execução**

O projeto "Fale, Educação!" se desenvolveu durante os anos de 2017 e 2018 de forma a atingir considerável gama de integrantes das 15 comunidades escolares constantes das

escolas pilotos situadas nas cidades de Maceió/AL e Paripueira/AL, desenvolvendo atividades que promoveram grande estímulo ao desempenho das atividades escolares, voltando-se a melhoria da qualidade do ensino no Estado de Alagoas, a partir das 15 escolas pilotos.

Para o desempenho de todas as atividades realizadas foi primordial o auxílio das instituições parceiras, órgãos do Estado de Alagoas e órgãos da administração do Ministério Público. Nessa toada, insta destacar o fundamental apoio exercido pela equipe do cerimonial do Ministério Público, de sua assessoria de comunicação, do setor de transporte, da equipe de diretoria de informática e de toda equipe que compôs o projeto, além dos estagiários lotados na 19ª Promotoria de Justiça da Capital, que não mediram esforços para a realização de todas as etapas.

### **1) FASE INTEGRAÇÃO CIDADANIA**

Na Fase "Integração Cidadania", através da qual os promotores de justiça Alberto Fonseca, Alexandra Beurlen, Dalva Tenório, Eloá de Carvalho, Fernanda Moreira, Hamilton Carneiro, Ilda Regina Reis, Jorge Dória, Karla Padilha, Lavínia Fragoso, Louise Teixeira, Lucas Carneiro, Maria Cecília Carnaúba, Maria Luísa Maia, Marlisson Andrade, Marluce Falcão, Max Martins, Micheline Laurindo, Mirya Ferro e advogados apoiadores Arthur Toledo e Maria Ferro realizaram a discussão com os alunos da rede pública estadual matriculados nas escolas públicas participantes do projeto acerca de 15 temáticas sobre os fundamentos, objetivos e direitos fundamentais com base na Constituição Federal. No ano de 2017 foram realizadas 52 intervenções nas escolas, ocorridas nos meses de maio, julho, agosto e setembro, atendendo-se, diretamente, 5.200 alunos da rede pública estadual. Já no ano de 2018, foram realizadas 75 intervenções entre os meses de março a setembro, atendendo-se em média 7.500 alunos da rede pública estadual.









Foram realizadas, como parte prática da fase "Integração Cidadania", visitas dos alunos das 15 escolas públicas participantes do projeto a órgãos e poderes públicos. No ano de 2017, o Projeto estabeleceu parceria com a Assembleia Legislativa do Estado de Alagoas,

através da qual todas as quarta-feiras, desde o dia 09/08/2017, 50 alunos de cada escola pública estadual participante do FE realizam visita à ALE, das 13h as 17h, para conhecer o histórico da casa, a forma de atuação dos deputados, o processo legislativo e para assistir a uma sessão legislativa. Nessa atividade foram atendidos 750 alunos. No ano de 2018, o Projeto estabeleceu parceria com a Escola de Contas Públicas Conselheiro José Alfredo de Mendonça, através da qual as terças e quintas-feiras dos meses de abril, maio e junho, 50 alunos de cada escola pública estadual participante do Projeto FE realizaram visitas a Escola de Contas e ao TCE/AL, das 08h as 12h, para conhecer o histórico e as atividades desempenhadas pela instituição, sensibilizando-os da importância do trabalho realizado pelo TCE/AL, além de ser oportunizada a possibilidade de assistir a uma sessão do tribunal. Nessa atividade foram atendidos em média 750 alunos.





No ano de 2018, ainda para execução da fase "Integração Cidadania", foram estabelecidas, também, as seguintes parcerias:

- Polícia Militar do Estado de Alagoas através do Programa Educacional de Resistência às Drogas – PROERD, cujo objetivo é prevenir situações que possam prejudicar a saúde e os estudos de crianças e jovens atendidas pela rede pública. Foram realizadas visitas as 15 escolas públicas participantes do projeto no período de 26/02/2018 à 06/08/2018 com o total de 11.446 alunos atendidos;



- Batalhão Escolar da Polícia Militar do Estado de Alagoas, onde foram realizadas atividades regulares nas 15 escolas participantes do projeto, sendo divididas em blocos de 05 escolas a cada dois meses. Foram realizadas reuniões com diretores, professores e alunos com abordagem de diversos temas (Bullying, prevenção à violência, drogas, valores humanos, mediação de conflitos e sonhos). Nessas atividades foram atendidos 10.000 alunos, aproximadamente;



- SEBRAE/AL, que promoveu intervenções mensais nas 15 escolas participantes do projeto, com o tema "empreendedorismo e Dignidade Humana", direcionados aos alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio, bem como da formação "Educação em Direitos Humanos", direcionada aos professores da Educação Básica. As atividades foram realizadas no período de abril a setembro, atendendo a 525 alunos;



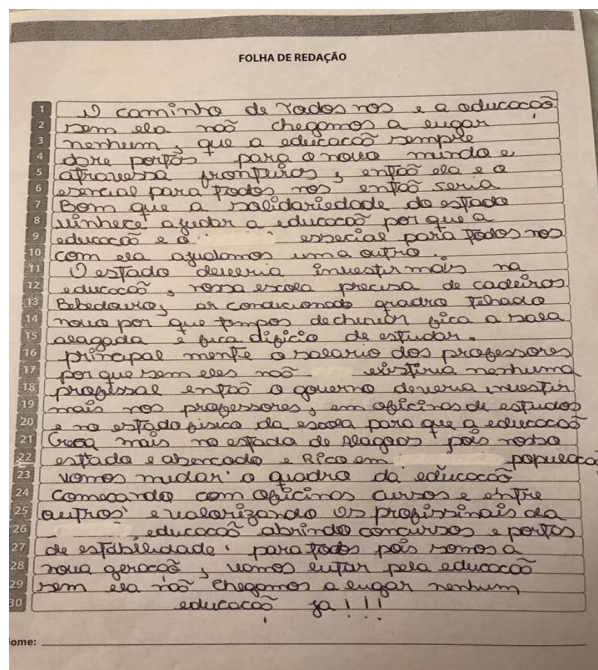
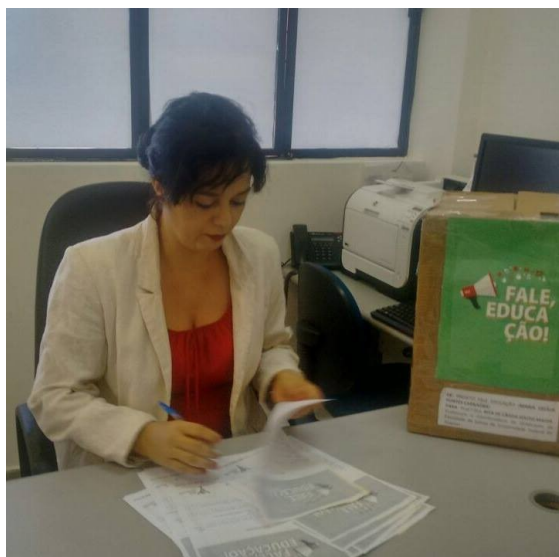
- Secretaria de Estado de Prevenção à Violência – SEPREV, com objetivo de combater as drogas e violência e garantia da segurança na escola e fortalecimento dos direitos fundamentais, sendo implementado em princípio em 06 escolas participantes do projeto. As atividades atenderam a 300 alunos.



### **1.2) CORREÇÃO REDAÇÕES E PREMIAÇÕES**

Em 2017 foram corrigidas 5.000 redações elaboradas pelos alunos durante a intervenção dos promotores de justiça na Fase Integração Cidadania, pela Universidade Federal, através do departamento de Letras, e foram premiados os 86 alunos autores das 86 melhores redações, no dia 01/12/2017. Em 2018, foram corrigidas, aproximadamente, 5.000 redações pelo Projeto, através da parceria com o Curso de Letras da UFAL, sendo premiados 91 alunos autores das 91 redações melhores classificadas.





Foi firmado convênio com o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC/AL, tendo por objetivo, no ano de 2017, a concessão de 86 bolsas de estudos para premiação dos alunos. No ano de 2018, o referido serviço social concedeu de 150 vagas em cursos técnicos ministrados pelo Senac para os alunos das escolas participantes do projeto que foram premiados pelas redações e 30 vagas para professores.



## **2) FASE "ESTÍMULO À CONTINUIDADE DOS ESTUDOS EM NÍVEL SUPERIOR"**

Na Fase "Estímulo à continuidade dos estudos em nível superior" foram realizadas atividades expositivo/interativas/práticas por profissionais das diversas áreas de trabalho e conhecimento (Médicos, Educadora Física, Bombeiros, Agrônomos, Docente de Matemática, Engenheiro, Arquitetas, dentre outros), de nível superior. As atividades tiveram como temática as profissões desempenhadas por cada profissional envolvido, tudo com o fito de estimular os alunos a continuidade dos estudos em nível superior. Em ambos os anos (2017 e 2018) foram realizadas 36 atividades nos meses de outubro e novembro, atendendo-se, diretamente, 2.880 alunos da rede pública estadual em cada ano.







### **3) FASE INTEGRAÇÃO FORMAÇÃO DOCENTES:**

Fase Integração Formação Docentes, através da qual foi realizada formação dos professores lotados nas escolas da rede pública estadual participantes do projeto.

Em 2017, no dia 20/03/2017, a formação consistiu em um dia de exposição, da qual participaram a profa Roseany Maria Araujo de Almeida, pedagoga da Universidade Tiradentes/AL e a profa Ilona Becskéházy, Mestre em Educação pela PUC-Rio. Em referida formação foram tratados pela profa Roseany temas acerca da Teoria da escolha, Qualidade da aprendizagem, Política educacional voltada para um atendimento mais humano, Motivação na escola, Relevância do estudo, Processo de autoavaliação, Incentivo a comportamentos construtivos, Ambiente favorável e acolhedor. Já a profa Ilona tratou do tema "Currículo como ferramenta de gestão pedagógica". O curso teve carga horária ministrada de 08 horas/aula.



No ano de 2018 foi promovido Curso "Educação em Direitos Humanos" voltado aos Professores que exercem atribuições nas escolas públicas participantes do Projeto. Referida formação contou com 06 encontros, entre os meses de março a julho de 2018. O curso foi ministrado por promotores e um procurador de justiça do MPE/AL, detendo todos formação acadêmica de mestre e doutores, bem como por 02 professores da Universidade Federal do Estado de Alagoas, nas áreas de arquitetura e nutrição, 02 pedagogos e 01 professor da Universidade Tiradentes/AL e consultores do SEBRAE/AL. O curso deteve carga horária ministrada de 27 horas/aula.





Ainda na Fase Integração Formação Docentes foi realizado, em parceria com a Escola de Contas Públicas de Alagoas, no dia 22/03/2018 o Curso “Verbas Públicas na Escola”, cuja finalidade foi auxiliar as escolas na prestação de contas e recebimento de verbas públicas. Nessa atividade foram atendidos 35 diretores, diretores adjuntos e coordenadores das escolas do FÉ.



#### **4) FASE INTEGRAÇÃO AMBIENTAL:**

Para implantação da Fase “Integração Ambiental” foram adotadas as seguintes medidas/parcerias:

- O FE estabeleceu parceria com o **Instituto para Preservação da Mata Atlântica – IPMA** no sentido da promoção da consciência ambiental dos alunos, e criação de áreas verdes no ambiente escolar, buscando o incentivo à preservação e sustentabilidade ambiental. O Instituto já desempenhou atividades nos anos de 2017 e 2018, atendendo em 2017, inicialmente, 04 escolas estaduais participantes do projeto, através de palestras educativas e de conscientização da preservação ambiental.





No final de 2017 e início de 2018 foi realizada a plantação de palmeiras ouricuri e catolé nas escolas Prof. Eduardo da Mota Trigueiros e Theotônio Vilela Filho, uma vez que referidas palmeiras se apresentam como *habit* natural dos papagaios e jandaias que frequentam os espaços naturais constantes das escolas e dos entornos destas. O IPMA, em conjunto ao projeto, ainda estruturou atividades voltadas a proteção ao Papagaio Amazona Aestiva, fazendo palestras educativas em algumas das escolas participantes, além de atribuir a referida espécie como mascote do projeto FE. Em 2018, as atividades iniciaram no dia 14/04/2018, sendo realizada a visita de 49 professores, diretores e coordenadores das escolas participantes do projeto à reserva de Mata Atlântica, onde se encontra o Centro de Educação Ambiental Pedro Mário Nardelli, gerenciado pelo IPMA. Na oportunidade foi realizado seminário para sensibilização ambiental dos participantes, bem como esclarecida a importância de repassar referidos conhecimentos a todos os participantes das comunidades escolares, atuando os participantes como agentes multiplicadores.





- Em 2017 O "Fale, Educação!" estabeleceu parceria com o **Instituto do Meio Ambiente de Alagoas – IMA**, no sentido da promoção da consciência ambiental dos alunos, e criação de áreas verdes no ambiente escolar, buscando o incentivo à preservação e sustentabilidade ambiental. Sob a coordenação do Gerente de Educação Ambiental Pedro Lins Normande, realizou a implantação de uma horta na escola Profª Guiomar de Almeida Peixoto, além de promover plantios nas escolas Profª Maria Ivone de Oliveira e Princesa Isabel. Desenvolveu, ainda, atividades de esclarecimento sobre convívio sustentável e cuidados com a natureza, que compõem a Fase "Integração Ambiental", na escola Theotônio Vilela Brandão.







- Foram implantadas três hortas escolares nas escolas participantes do projeto, nos anos de 2017 e 2018, através da parceria do Projeto com o Grupo Coruripe, nas escolas estaduais Profª Eunice de Lemos Campos, Profª Miran Marroquim e Prof Eduardo da Mota Trigueiros.





**5) FASE INTEGRAÇÃO VALORES:**

No ano de 2017, O Projeto "Fale, Educação!" estabeleceu parceria com um grupo de psicólogos, liderados pelo Dr. Paulo Araújo, para implantação da fase Integração Valores nas escolas do FE. As atividades envolvem atividades de grupo entre alunos, pais de alunos e corpo de profissionais da educação. As atividades foram desenvolvidas em 02 escolas, não sendo possível o atendimento nas demais em razão de ausência de apoio financeiro que viabilizasse sua extensão.



No ano de 2018 foi firmada parceira com grupo de coachings, liderados pela médica psiquiatra Marisa Montoro, para desenvolvimento de atividades voltadas a auxiliar o

trato relacional dentro da escola, no que diz respeito a relação aluno/professor, aluno/profissionais da escola e alunos entre si, notadamente nas escolas que apresentaram problemática do uso de drogas pelos alunos, mutilações, além da problemática de relacionamento do aluno e professor. A atividade foi desenvolvida como um protótipo de planejamento na escola Estadual Profa. Gilvana Ataíde Cavalcante Cabral, atendendo a praticamente toda comunidade escolar daquela instituição, pretendendo-se ampliar a todas as escolas participantes do projeto "Fale, Educação!" nos anos posteriores.



## **6) DEMAIS PARCERIAS ESTABELECIDAS PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:**

O Projeto "Fale, Educação!" firmou parceria com a Universidade Federal do Estado de Alagoas, notadamente com os cursos de Letras, Nutrição, Biologia e Engenharia Ambiental e Sanitária e Arquitetura e Urbanismo para apoiar a realização das fases do projeto. A cargo do curso de Letras, nos anos de 2017 e 2018, ficou a atividade de correção das redações elaboradas pelos alunos da rede pública após as apresentações inerentes a Fase Integração Cidadania. O curso de Nutrição, no ano de 2017, além de participar da Fase "Estímulo a continuidade dos estudos em nível superior", se comprometeu a desenvolver atividades de educação alimentar a toda a comunidade escolar das escolas participantes do projeto. O curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, no ano de 2017, além de participar da Fase "Estímulo a continuidade dos estudos em nível superior", trabalhou diretamente com a implantação de melhorias no espaço físico das Escolas Públicas Estaduais Onélia Campelo e Silveira Camerino, promovendo a criação um ambiente estruturalmente saudável dentro da escola, inclusive descarte responsável de lixo, compostagem, dentre outras atividades, com a participação dos alunos de forma ativa. O curso de Biologia, no ano de 2017, participou da Fase "Estímulo à continuidade dos estudos em nível superior". Já no ano de 2018, o Curso de Biologia estruturou e realizou em algumas das escolas participantes do projeto atividades no sentido da apresentação de diversos sistemas e culturas biológicas, além de incentivar os alunos ao conhecimento da Biologia e a pesquisa científica. O departamento se propôs a auxiliar no trabalho de laboratórios escolares para melhorar a qualidade desse serviço. Já a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, no ano de 2018, realizou projetos para melhor aproveitamento dos espaços de três das quinze escolas públicas participantes do FE, como projeto-piloto, pretendendo-se ampliar a todas as escolas participantes do projeto nos anos posteriores.







#### 4. CONCLUSÃO

O Projeto "Fale, Educação!" desenvolveu-se, na medida das possibilidades da equipe de trabalho, com êxito durante os anos de 2017 e 2018, proporcionando a comunidade escolar, membros do Ministério Público de Alagoas, servidores, estagiários, órgãos parceiros, ações proativas e destinadas ao fim único de melhoria da qualidade da prestação de serviço educacional nas escolas da rede pública estadual participantes. Ademais, as atividades desempenhadas foram primordiais a aproximação da comunidade escolar para com o Ministério Público, além de proporcionar maiores conhecimentos sobre direitos humanos, direitos fundamentais e cidadania, fomentando aos participantes do projeto uma atuação ativa na busca de seus direitos e atuação funcional do *Parquet* Alagoano para tanto.

Some-se, ainda, a participação de um número considerável de promotores e procuradores de justiça nas diversas etapas do projeto, o que gera na sociedade a ideia de comunhão de esforços para alcance do bem comum, que é a melhoria da educação e, conseqüentemente, melhoria das condições de vida dos atingidos pelas atividades do projeto.

Conclui-se que foram alcançados os objetivos principais do Projeto, sofrendo o planejamento do projeto alterações em razão da impossibilidade de apoio de alguns parceiros, bem como para adequação a situações que suplantaram os esforços da equipe de trabalho.

O Projeto "Fale, Educação!" foi custeado parcialmente pelo Ministério Público, havendo também auxílio financeiro de órgãos públicos e privados, que atuaram em parceria ao projeto, notadamente com execução de atividades específicas para desempenho das fases do projeto. A Cerimonialista do Ministério Público, Cristina Mendes, teve papel fundamental na captação de apoiadores e organização dos eventos junto aos órgãos parceiros. As ações, eventos, reuniões, palestras e documentação do Projeto foram registrados no SAJ/MP-AL, na atividade não procedimental, podendo ser encontrado documentos principais, como planos de ação, relatórios e atas, através das atividades desempenhadas pela gerente do projeto Isabelle Araújo.

A promotora de justiça Maria Cecília Pontes Carnaúba, coordenadora do projeto, participou ativa e efetivamente das ações desenvolvidas, realizando reuniões com os apoiadores, promotores e grupo de trabalho, buscando atividades extracurriculares para incrementar os conhecimentos acadêmicos e cívicos dos alunos e dos professores constantes das escolas públicas participantes, fazendo a intercomunicação entre Secretaria de Estado da Educação e escolas, a fim de solucionar os impasses e problemas apresentados ao exercício

regular das atividades educacionais.

O grupo de trabalho sempre esteve unido na busca do objetivo comum, que é contribuir com a prestação de um serviço educacional de qualidade e efetividade. Algumas ações previstas no cronograma inicial não foram realizadas em razão de fatores que ultrapassaram a capacidade resolutive da equipe de trabalho, tais como, a não implantação das fases Integração Heróis Humanos e Atividade de Leitura "Conheça Anne", que não restou implementada ante a não aquisição, até o momento, por parte da Secretaria de Estado da Educação, dos livros necessários ao desenvolvimento da etapa, bem como pagamento de horas extras a cada profissional já integrante do quadro das escolas estaduais participantes do projeto, que possua formação em psicologia, para que as referidas fases se perfizessem, a despeito da referida secretaria haver assinalado positivamente quanto aquisição dos livros e pagamento das respectivas horas extras; ou fases que não foram implementadas em sua completude, tal como a Fase Integração Alimentação, que não conseguiu implementar reuniões, palestras e cursos para conscientização da necessária implantação nas escolas de um sistema de alimentação que aproveite integralmente os alimentos para evitar desperdícios e estimular o uso de alimentação saudável com maior tônica no consumo de vegetais, entretanto viabilizou-se em algumas escolas participantes do projeto a implementação de hortas que culminaram na aplicação, junto a merenda escolar, dos insumos nela produzidos.

O projeto Fale Educação encontra-se devidamente registrado e aprovado no escritório de Projetos do Ministério Público de Alagoas e assentado no banco de projetos do Conselho Nacional do Ministério Público – CNMP, sendo instrumento eficiente para alcançar os objetivos e iniciativas do Planejamento Estratégico do Ministério Público na área da EDUCAÇÃO, promovendo a melhoria de qualidade da Educação Pública Estadual, bem como, na implementação das diretrizes do CNMP em busca de um Ministério Público proativo e resolutivo.

A seguir serão apresentados os dados referentes aos indicadores estabelecidos para o Projeto nas ações programadas para execução no ano de 2017-2018, conforme previsto na documentação originária do projeto, encontrando-se totalmente concluído.

#### **EQUIPE ATUAL**

	Nome	Cargo
1	Maria Cecília Pontes Carnaúba	Promotora de Justiça/Coordenadora
2	Isabelle Nicole Ramos Araújo	Gerente
3	Maria Cristina Mendes Cavalcante Bispo	Membro projeto
4	Thiago Henrique Ferreira	Membro projeto

#### **PROMOTORES DE JUSTIÇA/PROCURADOR DE JUSTIÇA PARTICIPANTES DO PROJETO**

	Nome	Cargo
1	Lean Antônio Ferreira de Araújo	Procurador de Justiça
2	Alberto Fonseca	Promotor de Justiça
3	Alexandra Beurlen	Promotora de Justiça
4	Dalva Vanderlei Tenório	Promotora de Justiça
5	Eloá de Carvalho Melo	Promotora de Justiça
6	Fernanda Maria Moreira de Almeida Lôbo	Promotora de Justiça
7	Hamilton Carneiro Júnior	Promotor de Justiça
8	Ilda Regina Reis Santos	Promotora de Justiça
9	Jorge José Tavares Dória	Promotor de Justiça
10	Karla Padilha Rebelo Marques	Promotora de Justiça
11	Lavínia Silveira de Mendonça Fragoso	Promotora de Justiça
12	Louise Maria Teixeira da Silva	Promotora de Justiça
13	Lucas Sachsida Junqueira Carneiro	Promotor de Justiça



14	Marcus Rômulo Maia de Mello	Promotor de Justiça
15	Maria Cecília Pontes Carnáuba	Promotora de Justiça
16	Maria Luísa Maia Santos	Promotora de Justiça
17	Marlison Andrade Silva	Promotor de Justiça
18	Marluce Falcão de Oliveira	Promotora de Justiça
19	Max Martins de Oliveira e Silva	Promotor de Justiça
20	Micheline Laurindo Tenório Silveira dos Anjos	Promotora de Justiça
21	Mirya Tavares Pinto Cardoso Ferro	Promotora de Justiça

## LEVANTAMENTO NUMÉRICO DAS ATIVIDADES DO PROJETO

LEVANTAMENTO NUMÉRICO DAS ATIVIDADES DO PROJETO FE		
FASES	2017	2018
<b>Integração Cidadania</b>	Intervenções promotores/apoiadores: 52 Alunos atendidos: média de 5.2000	Intervenções promotores/apoiadores: 75 Alunos atendidos: média de 7.5000
	Visitas a ALE/AL: 15 Alunos atendidos: média de 750	Visitas a Escola de Contas Públicas /TCE/AL: 15 Alunos atendidos: média de 750
	-----	Atividades PROERD-PMAL: Alunos atendidos: 11.446 alunos
		Batalhão Escolar PMAL: alunos atendidos: 10.000 alunos, aproximadamente
		Intervenções SEBRAE/AL nas escolas: Alunos atendidos: 525 alunos.
		Intervenções Secretaria de Estado de Prevenção à Violência – SEPREV: Alunos atendidos: 300 alunos
	Redações corrigidas: 5.000	Redações corrigidas: 5.000
Alunos Premiados: 86	Alunos Premiados: 91	
Bolsas de Estudo Concedidas SENAC/AL: 86 bolsas	Bolsas de Estudo Concedidas SENAC/AL: 150 bolsas	
<b>Estímulo à continuidade dos estudos em nível superior</b>	Atividades realizadas: 36	Atividades realizadas: 36
	Alunos atendidos: 2.880	Alunos atendidos: 2.880
<b>Integração Formação Docentes</b>	Formação 20/03/2017 – Carga horária ministrada: 8 horas/aula	Curso “Educação em Direitos Humanos” - Carga horária ministrada: 27 horas/aula
		Curso “Verbas Públicas na Escola” - Profissionais atendidos: 35
<b>Integração Ambiental</b>	IPMA: * Palestras educativas: 04 escolas atendidas; * Plantação de palmeiras ouricuri e catolé: 01 escola	IPMA: * Visita a reserva da Mata Atlântica - Centro de Educação Ambiental Pedro Mário Nardelli - Profissionais atendidos: 49 * Plantação de palmeiras ouricuri

		e catolé: 01 escola
	IMA: * Palestras educativas: 01 escola; * Plantios : 02 escolas * Implantação Horta: 01 escola	-----
	Grupo Coruripe: * Implantação de horta escolar: 01 escola	Grupo Coruripe: * Implantação de horta escolar: 02 escolas
<b>Integração Valores</b>	02 escolas atendidas	01 escola atendida

## PARCEIROS DO PROJETO

PARCEIROS	
1	Associação do Ministério Público do Estado de Alagoas - AMPAL
2	CNMP – CONSELHO NACIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO – PROJETO JOÃO CIDADÃO
3	Secretaria de Estado da Educação - SEDUC
4	Secretaria de Estado de Prevenção à Violência - SEPREV
5	Secretaria de Estado da Cultura - SECULT
6	Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico e Turismo - SEDETUR
7	Diretoria de Teatros do Estado de Alagoas - DITEAL
8	Batalhão Escolar da Polícia Militar do Estado de Alagoas
9	Programa Educacional de Resistência às Drogas -PROERD - da Polícia Militar do Estado de Alagoas
10	Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Alagoas
11	Assembleia Legislativa do Estado de Alagoas - ALE/AL
12	Escola de Contas Públicas José Alfredo de Mendonça – Tribunal de Contas do Estado de Alagoas
13	Instituto do Meio Ambiente - IMA
14	Instituto para Preservação da Mata Atlântica - IPMA
15	Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE/AL
16	SENAC/AL
17	SESI/AL
18	Universidade Tiradentes - UNIT
19	Faculdade de Letras - FALE/UFAL
20	Faculdade de Nutrição - FANUT/UFAL
21	Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde - ICBS/UFAL
22	Centro de Tecnologia - CTEC/UFAL
23	Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - FAU/UFAL
24	Guarda Municipal de Maceió
25	Grupo Coruripe
26	SOCOCO
27	Hotel Ritz Lagoa da Anta
28	Hotel Ponta Verde
29	OVNI Audio Vídeo Produções
30	Grupo ULTRA

31	Cooperativa Pindorama
32	Associação Comercial
33	Agência Reguladora de Serviços Públicos do Estado de Alagoas - ARSAL
34	Verdes Mares
35	NET

Diante do exposto, apresentamos ao Procurador-Geral de Justiça, Alfredo Gaspar de Mendonça Neto, o relatório final do PROJETO "Fale, Educação!", ao tempo em que somos gratos pelo apoio concedido pelo *Parquet* Estadual para que o projeto se tornasse realidade, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação pública no Estado de Alagoas.

Maceió, 24 de janeiro de 2019.

Isabelle Nicole Ramos Araújo  
Gerente do Projeto